

Fallbrook Union Elementary School District (2012) Tarjeta de puntuación de la política de bienestar

La herramienta de evaluación de la escuela de bienestar, o WellSAT, fue desarrollada por el Centro Rudd para la política de alimentos y la obesidad, ahora ubicada en la Universidad de Connecticut. La herramienta evalúa la calidad de la política de bienestar de un distrito escolar con respecto a la educación nutricional, las comidas escolares, la actividad física, los alimentos competitivos y la implementación y evaluación.

El WellSAT proporciona dos puntuaciones: una puntuación de exhaustividad, que refleja la medida en que las áreas de contenido recomendadas están cubiertas en la política; y una puntuación de fortaleza, que describe la fuerza con la que se establece el contenido. Ambos puntajes van de 0 a 100, con puntajes más bajos que indican menos contenido y un lenguaje más débil, y puntajes más altos que indican más contenido y un mayor uso de lenguaje específico y directivo. A continuación encontrará la tarjeta de puntaje del distrito y los puntajes promedio de todos los distritos escolares del condado de San Diego.

Cómo se califican las declaraciones de política:

Las políticas de bienestar escolar se evalúan según el grado en que abordan los 78 elementos de la política, que se clasifican en seis secciones. Los elementos de la política reciben una puntuación de 0, 1 o 2 según la responsabilidad que requieren.

Una puntuación de 0 significa que el elemento no se incluyó en la política.

Una puntuación de 1 significa que se abordó el elemento, pero era vago o poco claro. Podría significar que hay lagunas en la política o que se establezca claramente una meta, pero no está claro cómo se medirá o aplicará la acción o la regulación.

Una puntuación de 2 significa que el elemento cumplió o superó las expectativas de WellSAT. El ítem descrito utiliza un lenguaje específico que indica que se requiere una acción o regulación y que es ejecutable.

Distrito Escolar Primario de Fallbrook Union Puntaje general de WellSAT:

Puntuación de comprensión total: 55	Puntuación promedio de comprensión total del condado: 53
Puntaje de Fuerza Total del Distrito: 27	Puntaje de Fuerza Total Promedio del Condado: 31

El Distrito Escolar Primario Fallbrook Union obtuvo un puntaje por encima del promedio del Condado en:

Sección 2: Estándares para las comidas escolares (en exhaustividad)
Sección 4: Educación Física y Actividad Física (en amplitud)
Sección 5: Promoción de Bienestar y Marketing (en fuerza)
Sección 6: Implementación, evaluación y comunicación (en exhaustividad)

El Distrito Escolar Primario Fallbrook Union obtuvo un puntaje por debajo del promedio del Condado en:

Sección 1: Educación nutricional
Sección 3: Estándares de nutrición

Section 1. Nutrition Education**Rating**

NE1	There is a standards-based nutrition curriculum, health education curriculum, or other curriculum that includes nutrition.	2
NE2	All elementary school students receive nutrition education.	2
NE3	All middle school students receive nutrition education.	2
NE5	Links nutrition education with the school food environment.	0
NE6	Nutrition education teaches skills that are behavior-focused.	0
NE7	Nutrition education is sequential and comprehensive in scope	2
Subtotal for Section 1	Comprehensiveness Score: Count the number of items rated as "1" or "2" and divide this number by 8. Multiply by 100. Do not count an item if the rating is "0."	67
	Strength Score: Count the number of items rated as "2" and divide this number by 8. Multiply by 100.	67

San Diego County Averages: Comprehensiveness: **84** Strength: **68** **Highest District Scores:** Comprehensiveness: **100** Strength: **100**

Interpretación

El puntaje de exhaustividad refleja el contenido de la política de educación nutricional. La mayoría de los artículos en esta sección se abordaron claramente en su política con un lenguaje fuerte. Tanto el nivel de amplitud como el de la fuerza pueden mejorarse en esta área si en su política se mencionara el lenguaje que reflejaba las actividades específicas de la política de educación nutricional. Por ejemplo, NE5 puede tener una puntuación más alta si la política establece que las habilidades específicas se identifican y se requieren al declarar "La educación nutricional incorporará los niños adquieren habilidades para leer las etiquetas de los alimentos y la planificación del menú".

Consulte un ejemplo de la política de plantilla adjunta en el paquete.

Section 2. Standards for USDA Child Nutrition Programs and School Meals

Rating

SM1	Addresses access to the USDA School Breakfast Program.	2
SM2	Addresses compliance with USDA nutrition standards for reimbursable meals.	2
SM3	School meals meet standards that are more stringent than those required by the USDA.	1
SM4	District takes steps beyond those required by federal law/regulation to protect the privacy of students who qualify for free or reduced priced meals.	0
SM5	USDA National School Lunch Program and School Breakfast Program standards are described in full (or a link to the standards is provided in the wellness policy)	0
SM6	Specifies strategies to increase participation in school meal programs.	0
SM7	Addresses students leaving school during lunch periods.	0
SM8	Ensures adequate time to eat.	0
SM9	Ensures annual training for food and nutrition services staff in accordance with USDA Professional Standards.	1
SM10	Addresses school meal environment.	0
SM11	Nutrition information for school meals (e.g., calories, saturated fat, sodium, sugar) is available to students and parents.	0
SM12	Specifies how families are provided information about determining eligibility for free/reduced priced meals.	0
SM13	Recess (when offered) is scheduled before lunch in elementary schools.	0
SM14	Free drinking water is available during meals	2
Subtotal for Section 2	Comprehensiveness Score: Count the number of items rated as "1" or "2" and divide this number by 14. Multiply by 100. Do not count an item if the rating is "0."	36
	Strength Score: Count the number of items rated as "2" and divide this number by 14. Multiply by 100.	21

San Diego County Averages: Comprehensiveness: 35 Strength: 27 Highest District Score: Comprehensiveness: 79 Strength: 57

Interpretación

El puntaje de exhaustividad se refiere a qué tan bien su política satisface el contenido recomendado para los Programas de nutrición infantil y comidas escolares del USDA. Las puntuaciones de "0" anteriores muestran el contenido específico que no se encontró en su política. Consulte la página 11 del Kit de herramientas de Herramientas para escuelas para ver ejemplos de declaraciones que cumplirían o superarían las expectativas de WellSAT. También consulte la política de plantilla de bienestar adjunta en el paquete para ver el lenguaje modelo que podría incorporarse en la política del Distrito.

Un lenguaje fuerte y ejemplos o acciones específicas mejorarán la puntuación de fortaleza de su política. Por ejemplo, en SM9, el lenguaje de la política puede indicar claramente que se está cumpliendo con el requisito del USDA para capacitación y / o educación continua. Consulte la política de plantilla para el idioma modelo de este artículo y otros en esta sección.

Section 3. Nutrition Standards for Competitive and Other Foods and Beverages

Rating

NS1	Addresses compliance with USDA minimum nutrition standards for all FOODS sold to students during the school day (commonly referred to as Smart Snacks)	1
NS2	Addresses nutrition standards for all FOODS sold to students during the EXTENDED school day (includes regular school day plus after school programming and clubs. Do not count snacks provided in before/aftercare (child care) programs)	1
NS3	Addresses nutrition standards for all FOODS AND BEVERAGES served to students while attending before/aftercare on school grounds.	0
NS4	Regulates food served during classroom parties and celebrations in elementary schools.	0
NS5	Addresses compliance with USDA nutrition standards for all BEVERAGES sold to students during the school day (commonly referred to as Smart Snacks)	1
NS6	Addresses nutrition standards for all BEVERAGES sold to students during the EXTENDED school day (includes regular school day plus after school programming and clubs).	0
NS9	USDA Smart Snack standards are described in full (or a link to the standards is provided in the wellness policy)	0
NS10	Addresses availability of free drinking water throughout the school day.	0
NS11	Regulates food sold for fundraising at all times (not only during the school day).	1
Subtotal for Section 3	Comprehensiveness Score: Count the number of items rated as "1" or "2" and divide this number by 9. Multiply by 100. Do not count an item if the rating is "0."	44
	Strength Score: Count the number of items rated as "2" and divide this number by 9. Multiply by 100.	0

San Diego County Averages: Comprehensiveness: 50 Strength: 16 Highest District Scores: Comprehensiveness: 91 Strength: 64

Interpretación

La puntuación de amplitud se basa en los elementos que reciben un "1" o un "2". Una puntuación de "0" significa que el artículo no se ha abordado en la política del distrito. Consulte la página 11 del Kit de herramientas de Herramientas para escuelas, así como la plantilla de política adjunta en el paquete para ver ejemplos de declaraciones que cumplirían o superarían las expectativas de WellSAT

El puntaje de fortaleza para NS1 se puede mejorar fácilmente con un lenguaje que refleje que todos los alimentos vendidos a los estudiantes durante el día escolar se requieren con los estándares del USDA. Por ejemplo, considere declarar: "El distrito cumple con todas las normas de nutrición federales y estatales para todos los alimentos que se sirven en las escuelas" para el artículo NS1.

Section 4. Physical Education and Physical Activity

Rating:

PEPA1	There is a written physical education curriculum for grades K-12.	1
PEPA2	The written physical education curriculum is aligned with national and/or state physical education standards.	2
PEPA3	Addresses time per week of physical education instruction for all elementary school students.	0
PEPA4	...	0
PEPA5	...	0
PEPA7	...	0
PEPA3	...	1
PEPA3	Address physical education waiver requirements for K-12 students (e.g. substituting physical education requirement with other activities).	0
PEPA10	Address physical education exemptions for K-12 students.	0
PEPA11	Address physical education substitution requirements for K-12 students (e.g. substituting physical education requirement with other activities).	0
PEPA12	District provides the development of a comprehensive school physical activity program (CSEAP) plan at each school site for information on CSEAP.	2
PEPA13	District provides active transport for all K-12 students.	0
PEPA14	District provides before and after school physical activity for K-12 students.	1
PEPA15	District provides recess.	1
PEPA16	Address physical activity for all K-12 students.	1
PEPA17	Address involvement in physical activity opportunities at schools.	1
PEPA18	Address family and community engagement physical activity opportunities at schools.	0
PEPA19	District provides physical activity training for all teachers.	0
PEPA20	Joint or shared-use agreements for physical activity facilities at schools.	1
Subtotal for Section 4	Comprehensive Score	47
	Strength Score	11