

Fallbrook Union Elementary School District

DELAC Meeting Minutes

Date: January 11, 2021

Sites Represented:

Location: Virtual - Google Meet

Meeting Called to Order at: 6:05 p.m.

1. Meeting was called to order at 6:05 pm by President Lupita Salmeron.
2. Minutes were reviewed and approved with corrections. 1st – Sra. Winston, 2nd - Sra. DuPre, approved unanimously
3. Mrs. Arias reviewed the upcoming needs assessment, why we do it and how we use it with other input. She reviewed the upcoming LCAP Input sessions for all school sites (1/20-MFP, SOS, FVA/FHA, 1/27 - LOE, WhF, LAP, 2/3 - MEE, FSA, PJHS). Then Mrs. Arias went through each needs assessment question from the District portion of the 19-20 survey. Questions #1 & 2 were approved with no comment or changes, #3 was discussed, a wording change was made for clarity, #4 was approved no change, #5 was discussed... suggestions to include art, fine arts, discussed maybe remove PE or highlight virtual, along with technology as its own content. The suggestions for this one was adding an i. other, so that parents could add a content they see instruction with. Then it was discussed that since schools can add their own pieces to this survey, that we would not change the questions a-h, but schools could add their own content areas of feedback. #7-#9 were reviewed and approved.
4. Team discussed creative ideas for the upcoming reclassification event. The team is going to try and get comments or messages from the honorees support people (family member, teacher) to share a positive on each student slide, student leaders will be engaged to host/maybe help record slide show, format that is live with an honoree video, (part pre-recorded), and the team will research a local donation of like an ice cream or treat.
5. Team reviewed topics for upcoming ELAC, that parent teacher conferences will begin 1/19 and office hours with teachers will be limited due to time needed to meet with each parent, and the encouragement of participation in LCAP Input Sessions. DELAC Discussed the addition of a LCAP meeting in Feb. and what process we would use to support the LCAP Input process. We discussed how it could look different then the site Town Hall Meetings. We felt that looking at all the input from the site meetings for patterns and trends to support prioritizing goals would be the process we would do. There was a motion to add a DELAC/DAC meeting on 2/8 at 6pm to review Input from town hall meetings. 1st Aguirre, 2nd Salmeron, motion was approved unanimously.

Adjournment: Meeting was adjourned at 7:18 p.m.

Upcoming event reminders:

Parent teacher conference begin 1/19

Cyber Security TK-5 with Moffatt 1/21/2021

Site Needs Assessment to be completed by 2/12/2021

Next meetings will be held March 13, 2021

Fallbrook Union Elementary School District

Acta de la reunión de DELAC

Fecha: 11 de enero del 2021

Escuelas con representación:

Ubicación: Virtual a través de *Google Meet*

Horario de inicio de la reunión: 6:05 p.m.

1. La reunión inició a las 6:05 de la tarde por la presidente Lupita Salmeron.
2. El acta se repasó y fue aprobada con correcciones. Primero la Sra. Winston, y segunda moción por la Sra. DuPre. aprobación unánime.
3. La Sra. Arias repasó la encuesta de necesidades que se aproxima, por qué la hacemos y cómo la usamos con otras sugerencias. Ella repasó el foro comunitario para recibir sugerencias de LCAP que se aproxima en todas las escuelas (1/20: escuelas Mary Fay Pendleton y San Onofre; 1/27: escuelas Live Oak, Frazier, y La Paloma; 2/3: escuelas Maie Ellis, Fallbrook STEM, y la Potter). Luego la Sra. Arias repasó cada pregunta de la encuesta de necesidades del distrito del ciclo escolar 2019-20. Las preguntas núm. 1 y 2 fueron aprobadas sin comentarios ni cambios, la núm. 3 se habló sobre esto y se hizo un cambio de palabras para aclarar, el núm. 4 fue aprobado sin cambio, la núm. 5 se habló sobre esto y se sugirió que se incluya el arte, las bellas artes también se habló de quizá quitar PE o resaltar virtual, juntamente con tecnología con su propio contenido. La sugerencia para ésta fue de añadir la letra i. Otra para que los padres puedan añadir el contenido que ellos ven con la enseñanza. Luego se habló que como las escuelas pueden añadir sus propias secciones a esta encuesta, que nosotros no cambiaríamos las preguntas de las letras a-h, pero que las escuelas pueden añadir sus propias áreas para recibir sugerencia. La núm. 7 y 9 fueron repasadas y aprobadas.
4. El equipo habló sobre ideas creativas para el evento de reclasificación que se aproxima. El equipo va a tratar de obtener comentarios o mensajes de los conocidos de los estudiantes que van a ser reconocidos (miembros de la familia o profesor) para que compartan algo positivo de cada estudiante en la diapositiva de la presentación, se va a integrar la participación de los estudiantes líderes para ver si pueden ayudar a grabar la presentación, en formato en vivo con un video de cada estudiante que va a ser reconocido (con una porción pregrabada), y el equipo va a investigar sobre una donación local de una nieve o regalo pequeño.
5. El equipo repasó los asuntos futuros para tratar en ELAC, que las conferencias entre padres y maestros comenzarán el 19 de enero y que el horario de atención para los padres va a ser limitado dado a que se tienen que reunir con todos los padres, y se animó a participar en el foro comunitario de LCAP. DELAC habló sobre agregar una reunión en febrero para tratar LCAP y qué proceso usaríamos para respaldar las sugerencias para LCAP. Hablamos sobre cómo podría ser diferente al foro comunitario. Sentimos que el proceso que llevaremos a cabo será el de ver todas las sugerencias de las escuelas para ver las tendencias y los patrones para organizar las metas por prioridad. Hubo una moción de añadir una reunión de DELAC/DAC el 8 de febrero, a las 6 p.m. para repasar las sugerencias de los foros comunitarios. Primera moción por Aguirre, segunda por Salmeron, la moción fue aprobada unánimemente.

La reunión se dio por terminada a las: 7:18 p.m.

Recordatorios de los eventos que se aproximan:

Las conferencias entre los padres y maestros comienzan el 19 de enero

La seguridad cibernética, de kínder transicional a quinto grado con Moffatt es el 21 de enero

La encuesta de necesidades deberá ser completada para el 12 de febrero del 2021

La próxima reunión se llevará a cabo el 13 de marzo del 2021.