



Aprendizaje en Casa grados 3-6

Recursos Para Padres - Fase Dos

¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE A DISTANCIA?

¡LAS ESCUELAS DE FUESD PUEDEN ESTAR CERRADAS, PERO EL APRENDIZAJE CONTINÚA!

Reconocemos que el aprendizaje a distancia nunca reemplazará la experiencia diaria que su hijo/a tiene diariamente con su maestro o maestra. Nuestros objetivos principales durante el cierre de la escuela son que sus hijos se mantengan conectados con sus maestros para obtener apoyo social y emocional, aprendizaje académico mientras está en casa y orientación para completar sus tareas. A medida que avanzamos a la fase 2 de nuestro plan de aprendizaje a distancia, los maestros lograrán estos objetivos de varias maneras. La expectativa es que todos los estudiantes participen en el aprendizaje a distancia y completen sus tareas de aprendizaje semanales lo mejor que puedan.

PLATAFORMAS

Google Hangouts/Meet: videoconferencia plataforma para reuniones cara a cara y horas de oficina de maestro/a.

Google Classroom: plataforma utilizada para albergar lecciones, tareas y actividades.

Paquetes de aprendizaje: los paquetes de papel están disponibles en las escuelas todos o puede ser descargado del sitio web del distrito.

TRABAJO DIA A DIA

Entendemos que la vida puede ser estresante y difícil de manejar durante estos tiempos. Es por eso que nuestro tiempo de aprendizaje recomendado es flexible y puede ajustarse para adaptarse a su horario diario. **A continuación hay algunos consejos y recomendaciones de tiempo de pantalla:**

- Anime a su hijo a asistir a su sesión de Google Meets diariamente
- Crear un ambiente tranquilo para el trabajo.
- Establecer un horario
- Revisa Google Classroom diariamente
- Permitir ejercicio y actividades al aire libre

TIEMPO DE ESTUDIO RECOMENDADO

- 60-120 minutos por día
- Alcance recomendado de atención sostenida: una materia o clase

SEGURIDAD EN LÍNEA

Estamos comprometidos a proporcionar un entorno en línea seguro para nuestros estudiantes. Ayúdenos monitoreando la actividad de los estudiantes mientras utilizan Internet. A continuación se presentan algunos consejos de seguridad en línea, así como un enlace a nuestra Política de uso responsable:

- Pedir permiso a los padres antes de iniciar sesión
- Use su dispositivo en un área común y supervisada
- Nunca des tu información personal o contraseñas

APOYO DE PADRES

Si tiene alguna pregunta o si necesita acceso a la tecnología, comuníquese con el maestro de su hijo por correo electrónico.

Enlaces Útiles :

- FUESD Learning at Home: <https://www.fuesd.org/learningathome/>
- Servicio de asistencia tecnológica de FUESD: (760) 695-9824 o www.fuesd.org/onlinehelpdesk
- Política de uso responsable: <https://bit.ly/FUESDTechAgreement>
- Apoyo social / emocional: <https://bit.ly/FUESDcounseling>



Calificación de Estudiantes

Modelo de Aprendizaje a Distancia TK-8

DECLARACIÓN DE CALIFICACIONES “NO DAÑINAS”

Las calificaciones de los estudiantes no serán afectadas de manera negativa como resultado del cierre de nuestras escuelas y la implementación de nuestro modelo de aprendizaje a distancia. Las calificaciones de los estudiantes al momento del cierre escolar no serán reducidas, pero sí pueden ser mejoradas. Los maestros continuarán monitoreando y apoyando el progreso de los estudiantes hacia el dominio de las habilidades y estándares según su nivel de grado. Participar en clases virtuales, tareas y actividades preparará a los estudiantes con las habilidades claves que necesitan para estar preparados para el próximo año escolar e incluso permitirá elevar sus calificaciones finales del trimestre.

BOLETAS DE CALIFICACIONES DE FIN DE AÑO: TK-6

Los estudiantes de TK-6 serán monitoreados en su participación de actividades de aprendizaje significativas, participación en planes semanales de aprendizaje a distancia y cualquier tarea o actividad creada por el maestro(a). Los estudiantes recibirán la misma “calificación” que recibieron al final del segundo trimestre, al menos que el maestro(a) crea que el estudiante haya progresado más allá de esa calificación; ningún estudiante recibirá una calificación inferior a la que recibió en su boleta de calificaciones al final del segundo trimestre. La sección de comentarios de la boleta de calificaciones reflejará la participación de los estudiantes en el aprendizaje a distancia debido a las órdenes de quedarse en casa por COVID-19.

CALIFICACIONES DE SECUNDARIA PARA EL TERCER TRIMESTRE GRADOS: 7-8

Los estudiantes en los grados 7-8 serán monitoreados en su participación en actividades de aprendizaje significativas, participación en planes semanales de aprendizaje a distancia y cualquier tarea o actividad creada por el maestro(a). Las calificaciones de los estudiantes serán basadas en la calificación que obtuvieron al cierre de las escuelas el 13 de marzo de 2020.

Los estudiantes tendrán varias oportunidades para mejorar sus calificaciones durante las semanas restantes del tercer trimestre. Sin embargo, ningún estudiante obtendrá una calificación inferior a la que tenían al momento del cierre escolar. La participación en oportunidades de aprendizaje será el criterio principal para elevar la calificación del estudiante. Las calificaciones finales en lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales se registrarán como “A”, “B”, “C” o “Crédito” para los estudiantes que obtengan una “D” e “Incompleto” para los estudiantes que reciban una “F”. Todas las clases electivas y de educación física se reportarán como “crédito”.

EQUIDAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

que proporcionar una combinación de calificaciones tradicionales y crédito/incompleto es lo más equitativo para todos los estudiantes, ya que les brinda la oportunidad de mejorar sus calificaciones, mientras mantiene a los estudiantes libres de culpa al no verse afectados negativamente por las clausuras escolares. Incluso, rinde homenaje a los estudiantes que habían estado trabajado arduamente antes del cierre escolar al mantener u obtener una calificación más elevada durante este periodo de tiempo.