

**Plan de Responsabilidad y Control Local**

**LCAP**

**Foro Comunitario**

**y**

**Sugerencias de las Escuelas**

**FUESD**

**2/3/21**

# *Bienvenidos-Welcome*

- Fallbrook Virtual Academy
- Fallbrook Homeschool Academy
- Mary Fay Pendleton
- San Onofre School

# *Bienvenidos-Welcome*

- La Paloma
- Live Oak Elementary
- William H. Frazier

January 27, 2021

# *Bienvenidos-Welcome*

- Fallbrook STEM Academy
- Maie Ellis Elementary
- Potter Jr. High

February 3, 2021

# *Bienvenidos Welcome*

- DELAC/DAC

February 8, 2021

# AGENDA y PRESENTACIONES

## Todo el Grupo

- Resumen del LCAP el propósito y el proceso
- Repasar las 8 prioridades estatales

## Sesión para Cada Escuela a través de Google Meet

- Compartir los aspectos más destacado de los últimos dos años
- Recopilar las reacciones de los participantes

# Resumen del LCAP

## Las expectativas han aumentado

- Siguen mejorando los fondos estatales
  - \$8,441,812
- Los servicios para los estudiantes son **mejores** y **han aumentado**
- El apoyo a estudiantes no duplicados
  - Estudiantes que están aprendiendo inglés
  - Desventaja socio-económica
- Cerrar la brecha de rendimiento
- Un plan de 3 años; Revisado anualmente



## Ocho áreas prioritarias de California del LCAP



Prioridades  
Estatales

Sugerencias  
Pública

Metas  
Distritales

**LCAP**

**Condiciones  
para  
aprender**

**•SERVICIOS BÁSICOS**

Profesores con credenciales, asignación incorrecta a profesores, puestos de profesores vacantes, acceso al estudiante a materiales didácticos alineados a los estándares, la condición de las instalaciones, condiciones del siglo 21 para apoyar a los estudiantes

**•LA CULTURA Y EL ÁMBITO ESCOLAR**

La asistencia escolar y el ausentismo crónico, índice de suspensión y expulsión, plan de seguridad escolar, encuestas, la conexión con la escuela, oportunidades de liderazgo

**Resultados  
del  
Aprendizaje  
de los  
Estudiantes**

**•RENDIMIENTO ESTUDIANTIL**

Resultados en las pruebas estandarizadas, dominio del idioma de los estudiantes que están aprendiendo inglés, índice de reclasificación de dichos estudiantes

**•OTROS RESULTADOS ESTUDIANTILES**

Pruebas de educación física, puntos de referencia locales, otros indicadores de rendimiento estudiantil, aprendizaje estudiantil individualizado (enriquecimiento e intervención)

**• ACCESO A LAS MATERIAS**

Dar acceso al estudiante a un plan amplio de estudios

**Participación de  
Padres  
y  
Familias**

**•PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS**

Pedir sugerencias de los padres para tomar decisiones, comités asesores de padres, promover la participación de los padres

# Factores que Impactan el Rendimiento Estudiantil

## **Vientos favorables**

*Factores protectivos*

- Nivel educativo alto de los padres
- Hogares estables
- Trayectoria de éxito académico
- Índice alto de asistencia a la escuela

## **Contra vientos**

*Retos Adicionales*

- Aprendices del inglés
- Necesidad especial
- Desventaja socio-económica
- Bajo nivel educativo de los padres
- Estudiantes sin hogar
- Faltas excesivas

# Cuatro Metas Globales del Distrito

- 1. Ofrecer y apoyar un currículo relevante y riguroso basado en los estándares para que los estudiantes logren el máximo progreso y aumenten el logro**
- 2. Implementar un Curso de Estudio Amplio que satisfaga las necesidades de los estudiantes y sus intereses y los prepare para la universidad y una carrera profesional**
- 3. Crear ámbitos óptimos de aprendizaje y de trabajo para los estudiantes y el personal**
- 4. Crear alianzas comunitarias y familiares altamente efectivas y relevantes para aumentar el logro y la participación**

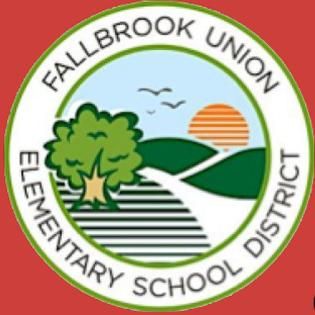
Thank  
you



1. Busque la reunión que quiere asistir en el *Chat Box* (inglés o español)
2. Haga clic en el enlace
3. Obtenga más información sobre los aspectos específicos más destacados de su escuela
4. Proporcione sugerencias que apoyen el nuevo LCAP

# HORARIO DE LA REUNIÓN DE CADA ESCUELA

---



# Plan de Responsabilidad y Control Local

# LCAP

School Site Input

*FHA/FVA*

1/20/21

# Dos Opciones de Programa

## Fallbrook Homeschool Academy

(Escuela en el hogar de Fallbrook)



- El padre es el maestro con el apoyo del maestro de FUESD
  - K-8 Edgenuity plan de estudios al ritmo de el estudiante
- 

## Fallbrook Virtual Academy

(Escuela Virtual de Fallbrook)



- Maestro/a de FUESD
  - Horas escolares típicas
  - Requisitos de asistencia
-

# Presentación y Sugerencias

**TELL US WHAT  
YOU THINK**

## **TRES TEMAS**

1. Condiciones para aprender
2. Resultados del aprendizaje de los estudiantes
3. Compromiso

## **EL PROCESO**

- Visión general del tema
- Se compartirán ejemplos específicos de las escuelas y distritos
- Sugerencias de la comunidad

# PREGUNTAS ESENCIALES

1. ¿Qué estamos haciendo actualmente que usted cree está contribuyendo al éxito en esta área?
2. ¿Qué otras sugerencias puede aportar que usted cree que aumentaría el éxito en esta área?





# Condiciones para Aprender

- ★ Tamaño de clase y maestros/as de alta calidad (TK-8)
- ★ Capacitación profesional y entrenamiento integrado en el trabajo
- ★ Oportunidades de aprendizaje en STEM
- ★ Programa / materiales de aprendizaje en línea
- ★ Entorno de aprendizaje 100% en casa



**Resultados del Aprendizaje de los Estudiantes**

# **Resultados del Aprendizaje** **de los Estudiantes**

- ★ Oportunidades personalizadas para aprender
- ★ Un Chromebook para cada estudiante
- ★ Monitoreo integral del progreso
- ★ Apoyos para estudiantes con mayores necesidades



## Participación de Padres y Familias

# Participación de Padres y Familias

- ★ Oportunidades de participación de los padres
  - Consejo del Plantel Escolar
  - ELAC
  - Conferencias de padres y maestros
  - Horas de oficina
- ★ Asociaciones comunitarias
- ★ Una variedad de herramientas para la comunicación
- ★ Uso de redes sociales

Prioridades  
Estatales

Sugerencias  
Pública

Metas  
Distritales

**LCAP**

**Condiciones  
para  
aprender**

**•SERVICIOS BÁSICOS**

Profesores con credenciales, asignación incorrecta a profesores, puestos de profesores vacantes, acceso al estudiante a materiales didácticos alineados a los estándares, la condición de las instalaciones, condiciones del siglo 21 para apoyar a los estudiantes

**•LA CULTURA Y EL ÁMBITO ESCOLAR**

La asistencia escolar y el ausentismo crónico, índice de suspensión y expulsión, plan de seguridad escolar, encuestas, la conexión con la escuela, oportunidades de liderazgo

**Resultados  
del  
Aprendizaje  
de los  
Estudiantes**

**•RENDIMIENTO ESTUDIANTIL**

Resultados en las pruebas estandarizadas, dominio del idioma de los estudiantes que están aprendiendo inglés, índice de reclasificación de dichos estudiantes

**•OTROS RESULTADOS ESTUDIANTILES**

Pruebas de educación física, puntos de referencia locales, otros indicadores de rendimiento estudiantil, aprendizaje estudiantil individualizado (enriquecimiento e intervención)

**• ACCESO A LAS MATERIAS**

Dar acceso al estudiante a un plan amplio de estudios

**Participación de  
Padres  
y  
Familias**

**•PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS**

Pedir sugerencias a los padres para tomar decisiones, comités asesores de padres, promover la participación de los padres

# SIGUIENTES

## PASOS

Reunir  
sugerencias  
adicionales

Elaborar el  
LCAP  
provisional

Audiencia  
pública  
6/1/20

Aprobación  
de LCAP  
6/15/20



# *Preguntas y Sugerencias*



Gracias



# Credits

This is where you give credit to the ones who are part of this project.

Did you like the resources on this template? Get them for free at our other websites.

- Presentation template by **Slidesgo**
- Icons by **Flaticon**
- Images & infographics by **Freepik**
- Pictures by **Freepik** (slides 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13, 22, 25 & 26)