

Plan de Responsabilidad y Control Local

LCAP



School Site Input *La Paloma Elementary School*

1/27/21

Presentación y Sugerencias

**TELL US WHAT
YOU THINK**

TRES TEMAS

1. Condiciones para aprender
2. Resultados del aprendizaje de los estudiantes
3. Compromiso

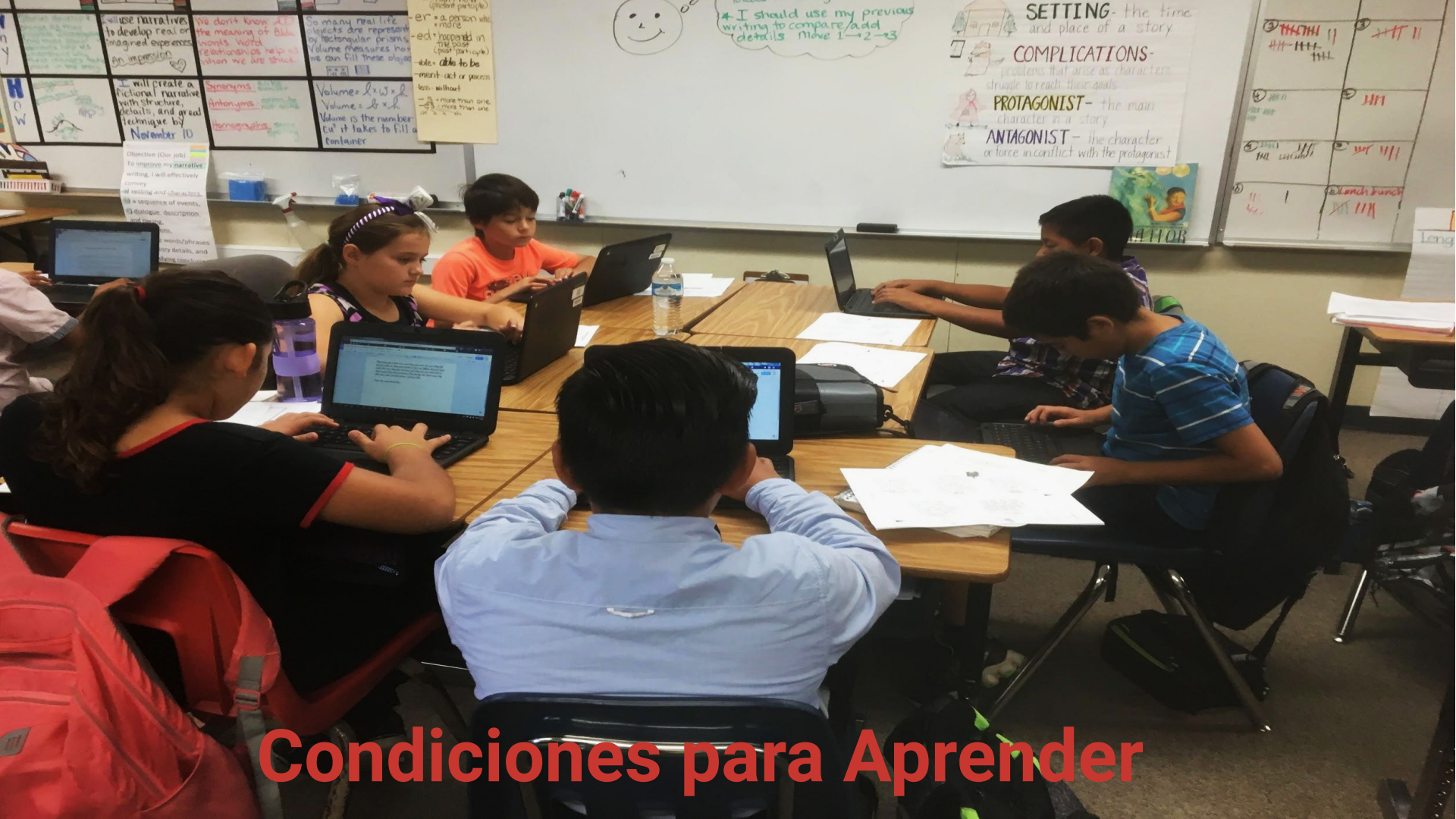
EL PROCESO

- Visión general del tema
- Se compartirán ejemplos específicos de las escuelas y distritos
- Sugerencias de la comunidad

PREGUNTAS ESENCIALES

1. ¿Qué estamos haciendo actualmente que usted cree está contribuyendo al éxito en esta área?
2. ¿Qué otras sugerencias puede aportar que usted cree que aumentaría el éxito en esta área?



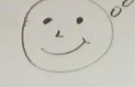


Condiciones para Aprender

Use narratives to develop real or imagined experiences or events.
 We don't know the meaning of Bible words. Words relationships help us when we are stuck.
 I will create a fictional narrative with structure, details, and great technique by November 10.

Objective (Our job)
 To improve my narrative writing, I will effectively convey setting and characters, a sequence of events, dialogue, description and setting.

er = a person who
 -er = a person who
 -ed = happened in the past
 -able = able to be
 -ment = act or process
 -less = without
 -er = more than one
 -er = more than one



I should use my previous writing to compare, add details. Move 1-2-3

SETTING - the time and place of a story
 COMPLICATIONS - problems that arise as characters struggle to reach their goals
 PROTAGONIST - the main character in a story
 ANTAGONIST - the character or force in conflict with the protagonist

③ TACHU !!	④ ATT !!
④ HHH- HHH	⑤ HHH
⑥ HHH	⑦ HHH
⑧ HHH	⑨ HHH
⑩ HHH	⑪ HHH
⑫ HHH	⑬ HHH
⑭ HHH	⑮ HHH
⑯ HHH	⑰ HHH
⑱ HHH	⑲ HHH
⑳ HHH	㉑ HHH



Condiciones para Aprender

- ★ **Tamaño de la clase y maestros de alta calidad (TK-8)**
- ★ **Maestros acreditados de educación física para TODOS los estudiantes**
- ★ **Capacitación profesional y entrenamiento integrado en el trabajo**
- ★ **Oportunidades de aprendizaje en STEM**
- ★ **Programa para apoyar a los recién llegados al país de tercer a octavo grado**
- ★ **Materiales de lectura**
- ★ **Desarrollo de nivel de grado e implementación de unidades integradas (ciencias / estudios sociales / ELA)**
- ★ **Días de planificación y desarrollo del personal**
 - Centrarse en el análisis de datos
 - Creación de Unidades Integradas con enfoque ELA
- ★ **Subdirectora de tiempo completo**
- ★ **Consejera de tiempo completo**



Resultados del Aprendizaje de los Estudiantes

Resultados del Aprendizaje de los Estudiantes

- ★ **Oportunidades de aprendizaje personalizadas**
 - Evaluación de Fortalezas - Thrively (3-6)
 - Lecciones de Thrively en las clases(todos los niveles de grado)
- ★ **Un Chromebook para cada estudiante**
- ★ **Oportunidades de liderazgo enfocadas**
- ★ **Sistema Integral de Intervención de Conducta Positiva (PBIS)**
- ★ **Monitoreo integral del progreso**
- ★ **Language Academy para apoyar a nuestros estudiantes de idiomas de nivel 1 en los grados 3-6.**
- ★ **Mayor apoyo para los estudiantes con mucha necesidad**
- ★ **Oportunidades de enriquecimiento (Makerspace, clubes escolares, Kids College)**
- ★ **Certificación de Common Sense Media School**
- ★ **Oportunidades de bellas artes**
 - Luminary Arts (K-2: Danza, 3-6: Drama)
 - Fallbrook Music Society/Classics 4 Kids Music Assemblies





Participación de Padres y Familias

Participación de Padres y Familias

- ★ **Aumentar las oportunidades para que los padres participen (ELAC, SSC,PTA)**
- ★ **Increased Community Partnerships**
 - Fallbrook Land Conservancy
 - Fallbrook Music Society
 - Palomar Health
 - Kids College
- ★ **Variedad de herramientas de comunicación y uso de redes sociales**
 - Twitter
 - LAP PTA Facebook Page
 - School Website
 - PTA/LAP Monthly Calendar
 - Peachjar Flyers
 - Emails/All-Calls/Texts
- ★ **Eventos patrocinados por la PTA**
- ★ **Ceremonias mensuales de liderazgo / Asambleas de premios**

Prioridades
Estatales

Sugerencias
Pública

Metas
Distritales

LCAP

**Condiciones
para
aprender**

•SERVICIOS BÁSICOS

Profesores con credenciales, asignación incorrecta a profesores, puestos de profesores vacantes, acceso al estudiante a materiales didácticos alineados a los estándares, la condición de las instalaciones, condiciones del siglo 21 para apoyar a los estudiantes

•LA CULTURA Y EL ÁMBITO ESCOLAR

La asistencia escolar y el ausentismo crónico, índice de suspensión y expulsión, plan de seguridad escolar, encuestas, la conexión con la escuela, oportunidades de liderazgo

**Resultados
del
Aprendizaje
de los
Estudiantes**

•RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Resultados en las pruebas estandarizadas, dominio del idioma de los estudiantes que están aprendiendo inglés, índice de reclasificación de dichos estudiantes

•OTROS RESULTADOS ESTUDIANTILES

Pruebas de educación física, puntos de referencia locales, otros indicadores de rendimiento estudiantil, aprendizaje estudiantil individualizado (enriquecimiento e intervención)

• ACCESO A LAS MATERIAS

Dar acceso al estudiante a un plan amplio de estudios

**Participación de
Padres
y
Familias**

•PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

Pedir sugerencias a los padres para tomar decisiones, comités asesores de padres, promover la participación de los padres

SIGUIENTES

PASOS

Reunir
sugerencias
adicionales

Elaborar el
LCAP
provisional

Audiencia
pública
6/1/20

Aprobación
de LCAP
6/15/20



**ANY
QUESTIONS?
COMMENTS?
OR
SUGGESTIONS**

KeepCalmAndPosters.c

Thank
you



Credits

This is where you give credit to the ones who are part of this project.

Did you like the resources on this template? Get them for free at our other websites.

- Presentation template by **Slidesgo**
- Icons by **Flaticon**
- Images & infographics by **Freepik**
- Pictures by **Freepik** (slides 2, 3, 4, 7, 8, 9, 13, 22, 25 & 26)