

# DISTRITO UNIFICADO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE FALLBROOK

## PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDICION DE CUENTAS (PCLRA)

### RESUMEN EJECUTIVO 2021-2024

#### ¿Qué es el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas?

El LCAP es un plan de 3 años que describe las metas del distrito, acciones y servicios que apoyan los resultados positivos de los estudiantes los cuales abordan las prioridades locales del estado. El LCAP también describe cómo el presupuesto del distrito apoya sus metas. El FUESD involucra a sus estudiantes, familias, empleados y la comunidad en el desarrollo y monitoreo de LCAP.

#### Fórmula de Financiamiento de Control Local

La (LCFF por sus siglas en inglés) cambió la forma en la que los distritos escolares en el estado son financiados, como son medidos sus resultados y los servicios y apoyos que ellos reciben para permitir a sus estudiantes triunfar a su más alto potencial. Bajo esta fórmula, se requiere que el distrito prepare un LCAP describiendo cómo tiene planeado alcanzar las metas anuales para todos sus estudiantes.

#### Componentes del Financiamiento de LCFF

- 01** Financiamiento Básicos. Proporciona financiamiento por estudiante basado en rangos de grado. (TK-3o., 4o.-6o., y 7o.-8o.)
- 02** El Rango de TK-3o. Ajuste de Financiamiento requiere que el distrito mantenga un promedio de inscripción en cada clase de no más de 24 estudiantes en estos grados.
- 03** Financiamiento Suplementario. Agrega 20% al subsidio base por el número de estudiantes únicos aprendices de inglés, elegibles debido al ingreso a los alimentos a precio reducido o gratis y estudiantes con familias de crianza.
- 04** Financiamiento de Concentración. Agrega 50% al subsidio base por los aprendices de inglés, por los estudiantes únicos que excedan el 55 % de los estudiantes inscritos.



## PROPIEDADES ESTATALES



**Servicios Básicos**



**Implementación de Estándares Estatales**



**Participación de Padres**



**Logro Académico**



**Participación de los Estudiantes**



**Ambiente Escolar**



**Acceso a un amplio curso de estudio**



**Otros resultados de los estudiantes**



**Acerca de Nuestros Estudiantes**



**4,921** Estudiantes  
en las escuelas de FUESD



**29%**  
Aprendices de Inglés



**75%**  
En Desventaja Socioeconómicamente



**15%**  
Estudiantes con Discapacidades



# Nuestras Metas

## EN EL FUESD

### Meta #1



**Proporcionar acceso a programas de instrucción relevantes, coherentes y rigurosos basados en los conocimientos estándares para mejorar el aprendizaje estudiantil e incrementar el logro académico.**

#### ACCIONES DESTACADAS

Personal  
Altamente  
Calificado

Materiales de  
Instrucción  
Rigurosos

Desarrollo  
Profesional

Instrucción de  
Alfabetización  
Diferenciada

Clases con Un  
número de  
Estudiantes  
Reducido

Enhanced  
Enrichment  
Options

### Meta #2



**Asegurar y alimentar un clima seguro que promueva el bienestar social, emocional y físico de los estudiantes, sus familias y el personal.**

#### ACCIONES DESTACADAS

Enfocarse en la  
Ayuda Conductual  
y Académica

Bienestar y  
Apoyo en Todo  
el Distrito

Cultural de El  
Líder en Mi

Instalaciones  
Seguras Limpias e  
Inspiradoras

### Meta #3



**Aumentar las relaciones firmes de la familia y la comunidad que promuevan la participación, colaboración y sociedades auténticas para incrementar los resultados de los estudiantes.**

#### ACCIONES DESTACADAS

Compromiso  
Familiar y  
Liderazgo

Comunidad y  
Asociaciones  
Locales

Comunicación a  
Tiempo y de  
Varias Formas

Acceso a la  
Tecnología

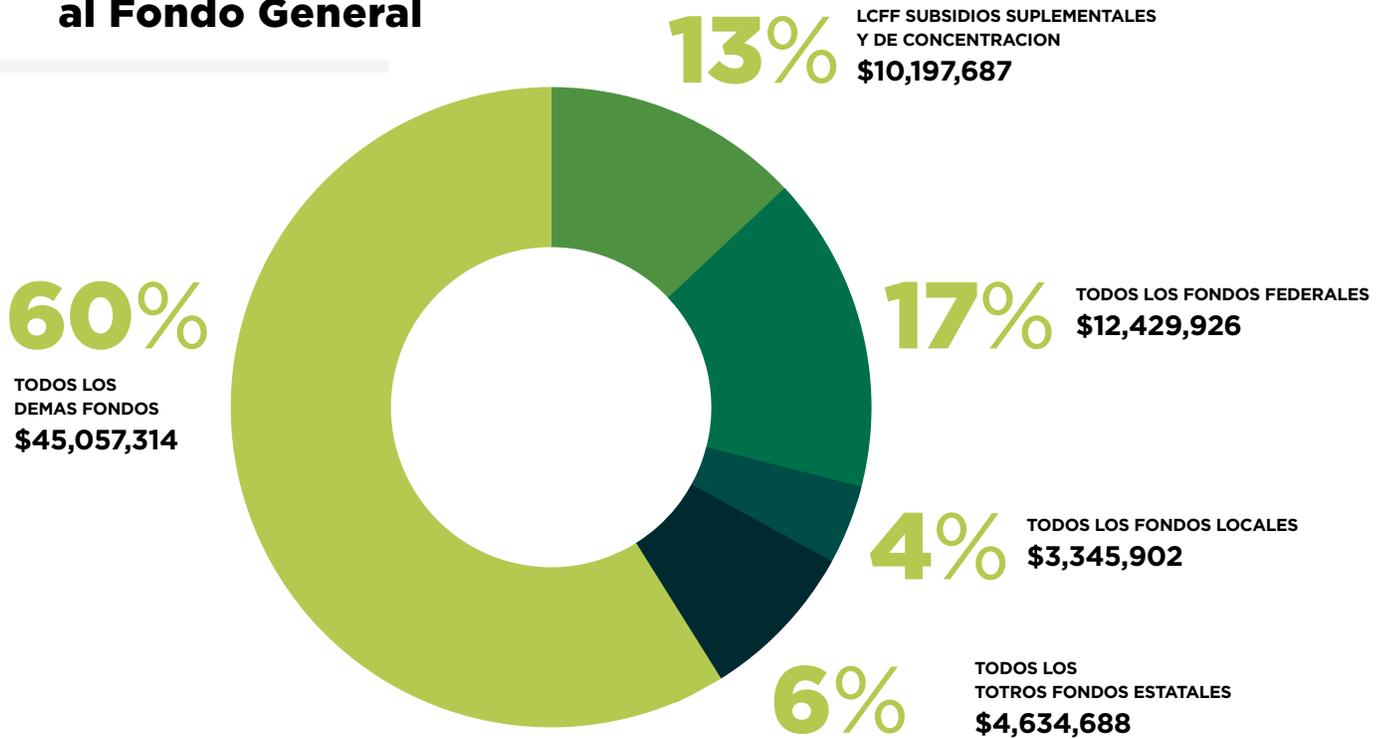


# Visión Del Presupuesto

## EN EL FUESD

La LCFF permite que los fondos se empleen para cualquier propósito educacional pero requiere que los distritos desarrollen Planes de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAPs) que detallen la metas del distrito y documenten como los distritos planean medir el progreso hacia esas metas. Los distritos escolares deben mejorar o incrementar los servicios para los estudiantes con altas necesidades en proporción al incremento de fondos que reciben, pero pueden gastar los subsidios suplementales y de concentración en programas distritales o escolares.

### Ingresos Proyectados al Fondo General



### Gastos Presupuestados

