



PARENT/STUDENT RIGHTS IN IDENTIFICATION, EVALUATION AND PLACEMENT

PLEASE KEEP THIS EXPLANATION FOR FUTURE REFERENCE
(SECTION 504 OF THE REHABILITATION ACT OF 1973)

The following is a description of the rights granted by federal law to students with disabilities. The intent of the law is to keep you fully informed concerning decisions about your child and to inform you of your rights if you disagree with any of these decisions.

You have the right to:

1. Have your student take part in, and receive benefits from public education programs without discrimination because of his/her disabling condition;
2. Have the district advise you of your rights under federal law;
3. Receive notice with respect to identification, evaluation, or placement of your student;
4. Have your student receive a free appropriate public education. This includes the right to be educated with nondisabled students to the maximum extent appropriate. It also includes the right to have the district make reasonable accommodations to allow your student an equal opportunity to participate in school and school-related activities;
5. Have your student educated in facilities and receive services comparable to those provided nondisabled students;
6. Have your student receive special education accommodations and related services if he/she is found to be eligible under the Individual with Disabilities Education Act (PL 101-476) of Section 504 of the Rehabilitation Act;
7. Have evaluation, educational, and placement decisions made based upon a variety of information sources, and by persons who know the student, the evaluation data, and placement options;
8. Have your student be given an equal opportunity to participate in nonacademic and extracurricular activities offered by the district;
9. Examine all relevant records relating to decisions regarding your student's identification, evaluation, educational program, and placement;

10. A response from the school district to reasonable requests for explanation and interpretations of your child's records;
11. Request mediation or an impartial due-process hearing related to decisions or actions regarding your student's identification, evaluation, educational program or placement. You and the student may take part in the hearing and have an attorney represent you. Hearing requests must be made to the Director of Student Services.
12. File a local grievance.

Section 504 regulations do **not** define "impartial." However, in similar processes, impartial has been defined as a person not employed by or under contract with the district in any capacity.

Section 504 regulations do **not** require that the selection of the hearing officer be a mutually agreed-upon decision between the school district and the parent/guardians.



LOS DERECHOS DE LOS PADRES/ESTUDIANTES EN LA IDENTIFICATION, EVALUATION Y COLOCACION

FAVOR DE MANTENER ESTA EXPLICACION PARA REFERENCIA FUTURA
(SECCION 504 DEL ACTA DE REHABILITACION DE 1973)

Lo siguiente es una descripción de los derechos otorgados por la ley federal a los estudiantes con discapacidades. La intención de la ley es mantenerlo completamente informado respecto a las decisiones respecto a su hijo y para informarle de sus derechos si usted no está de acuerdo con cualquiera de estas decisiones.

Usted tiene el derecho a:

1. Que su hijo tome parte en, y reciba beneficios de los programas de educación pública sin discriminación debido a su condición incapacitante;
2. Que el distrito escolar le asesore de sus derechos bajo la ley federal;
3. Recibir notificación con respecto a la identificación, evaluación o colocación de su hijo;
4. Que su hijo reciba una educación pública adecuada y gratuita. Esto incluye el derecho a ser educado con los estudiantes no discapacitados hasta la extensión máxima adecuada. Esto incluye también el derecho a que el distrito haga un ajuste razonable para permitirle el estudiante una oportunidad igual a participar en la escuela y las actividades relacionadas con la escuela;
5. Que su hijo sea educado en las instalaciones escolares y reciba servicios comparables a esos proporcionados a los estudiantes no discapacitados;
6. Que su hijo reciba ajustes de educación especial y servicios relacionados si él/ella califica bajo el Acta de Individuos con Discapacidades (PL 101-476) de la Sección 504 del Acta de Rehabilitación;
7. Que las decisiones de evaluación, educación y colocación sean hechas sobre una variedad de fuentes de información, y por personas quienes conocen al estudiante, la información de evaluación, y alternativas de colocación;
8. Que su hijo se le da una oportunidad igual para participar en las actividades no académicas y extracurriculares ofrecidas por el distrito;

9. Que se examinen todos los expedientes relevantes relacionados con las decisiones respecto a la identificación, evaluación, programa de educación, y colocación de su hijo;
10. Una respuesta del distrito escolar a las solicitudes razonables para la explicación e interpretaciones de los expedientes de su hijo;
11. Solicitar mediación o una audiencia imparcial de debido proceso relacionado a las decisiones o acciones respecto a la identificación, evaluación, programa de educación, y colocación de su hijo. Usted y el estudiante pueden tomar parte en la audiencia y tener un abogado para representarlo. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Director de Servicios Estudiantiles.
12. Presentar una queja local.

Las regulaciones de la Sección 504 **no** definan "imparcial." Sin embargo, en procesos similares, imparcial ha sido definido como una persona no empleada por o bajo contrato con el distrito en cualquier capacidad.

Las regulaciones de la Sección 504 **no** requieren que la selección del funcionario de la audiencia sea una decisión de acuerdo mutuo entre el distrito escolar y los padres/tutores.
